

	<b>แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ</b> <b>หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี</b> <b>ประเภทวิชา ศิลปกรรม</b> <b>สาขาวิชา หลักสูตรภูมิปัญญาห้องถีน</b>
<b>ชื่อวิชา การทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ</b> <b>(ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)</b>	<b>เวลา ๔๐ ชั่วโมง</b> <b>หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต</b>

### คำอธิบายหลักสูตร

การศึกษาและเรียนรู้ความเป็นมาด้านการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ การเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำชิ้นงาน การใช้สีการผสมสี การจัดเรียงวัสดุบนผ้า การออกแบบลายผ้า และลำดับขั้นตอนในการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ และการนำผลผลิตที่ได้นำมาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น ผ้าคลุมไหล่ กระโปรง เสื้อ ผ้าอเนกประสงค์ เป็นต้น จึงจัดทำหลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้การพัฒนาโดยอยู่ภายใต้เป้าหมาย หลักในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับโลกในปัจจุบัน และสามารถพึงพาตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

### ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาด้านการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ
๒. ผู้เรียนเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำชิ้นงาน การใช้สีการผสมสี การจัดเรียงวัสดุบนผ้า การออกแบบลายผ้า และลำดับขั้นตอนในการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ
๓. ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ฝึกอาชีพ สร้างระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ประวัติความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ	ข้อ ๑	ศึกษาความเป็นมาด้านการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้า บาติก การทำผ้า มัด ย้อมจากวัสดุ ธรรมชาติ	๑	-	๕
๒	เรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำชิ้นงาน	ข้อ ๒	ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบต่อ อุปกรณ์ เรียนรู้ข้อควร	๑	-	๕

			ระวังการใช้วัสดุ และ อุปกรณ์			
๓	ผู้เรียนบอกขั้นตอน การจัดวัสดุ และ อุปกรณ์และเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำผ้ามัด ย้อมได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถคิด ต้นทุนและกำหนด ราคาขาย การจัด บรรจุหีบห่อและการ จัดจำหน่าย	ข้อ ๒,๓,๔	๑.การจัดเตรียมสถานที่ ๒.การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ๓.ขั้นตอนการทำผ้ามัด ย้อม ๓.๑ ความรู้พื้นฐานใน การเลือกผ้าสำหรับนำ ทำใช้ในการทำผ้ามัด ย้อม ๓.๒ ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับสีที่นำมาใช้ใน การทำผ้ามัดย้อม ๓.๓ เรียนรู้การมัดผ้า ในรูปแบบต่างๆ ๓.๔ เรียนรู้ขั้นตอนการ ลงสีบนผ้ามัดย้อม ๓.๕ เรียนรู้การดูแล รักษาไม้ให้สีบนผ้ามัด ย้อมคงและสดใสอยู่ ตลอดเวลา ๓.๖ การดูแลรักษา หลังจากทำการมัดย้อม เสร็จเรียบร้อยแล้ว ๔. เรียนรู้การคิดต้นทุน และกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุหีบห่อและ การจัดจำหน่าย	๑	๑๒	๒๐
๔	ผู้เรียนบอกขั้นตอน การจัดวัสดุ และ อุปกรณ์และเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำผ้าตาติก และบอกขั้นตอนใน การทำผ้าตาติกได้ อย่างถูกต้อง ผู้เรียน สามารถคิดต้นทุนและ กำหนดราคาขาย การ	ข้อ ๒,๓,๔	๑.การจัดเตรียมสถานที่ ๒.การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ๓.ขั้นตอนการทำผ้ามัด ย้อม ๓.๑ ความรู้พื้นฐานใน การเลือกผ้าสำหรับนำ ทำใช้ในการทำผ้ามัด ย้อม	๑	๑๐	๒๕

	จัดบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย		๓.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสีที่นำมาใช้ในการทำผ้ามัดย้อม ๓.๓ เรียนรู้การมัดผ้าในรูปแบบต่างๆ ๓.๔ เรียนรู้ขั้นตอนการลงสีบนผ้ามัดย้อม ๓.๕ เรียนรู้การดูแลรักษาไม้ให้สีบนผ้ามัดย้อมตกและสอดใส่อยู่ตลอดเวลา ๓.๖ การดูแลรักษาหลังจากการมัดย้อมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ๔. เรียนรู้การคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย			
๕	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดวัสดุ และอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติและบอกขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย	ข้อ ๒,๓,๔	๑.การจัดเตรียมสถานที่ ๒.การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ๓.ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ ๓.๑ ความรู้พื้นฐานในการเลือกผ้าสำหรับนำทำใช้ในการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ ๓.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกใบไม้และดอกไม้การเลือกสีเพื่อนำมาใช้ในการทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ ๓.๓ เรียนรู้ในการเตรียมน้ำและส่วนผสมของน้ำสำหรับต้มผ้า ก่อนนำผ้ามาทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ	๑	๑๓	๒๕

		๓.๔ เรียนรู้การแซ่บไม้ดอกไม้ลงในน้ำสนิม ๓.๕ เรียนรู้การวางใบไม้ ดอกไม้ลงบนผ้า ๓.๖ เรียนรู้ขั้นตอนห่อผ้า มัดผ้า ๓.๗ เรียนรู้การนึ่งผ้า ๓.๘ เรียนรู้การการแซ่ผ้าในน้ำสนิม เพื่อเพิ่มสี บนผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ ๓.๙ การดูแลรักษาหลังจากการทำผ้า มัดย้อมจากสีธรรมชาติ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ๔. เรียนรู้การคิดต้นทุน และกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุห่อและ การจัดจำหน่าย		
<b>การนัดผลการเรียนรู้</b>			<b>๕</b>	<b>๓๕</b>
<b>รวม</b>			<b>๕</b>	<b>๓๕</b>

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาด้านการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ
๒. ผู้เรียนเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำชิ้นงาน การใช้สีการผสมสี การจัดเรียงวัสดุบนผ้า การออกแบบลายผ้า และลำดับขั้นตอนในการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าบาติก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ สามารถคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุห่อและ การจัดจำหน่าย
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ฝึกอาชีพ สร้างระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่

### คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. รักงานศิลปะ
๒. รักความสะอาด
๓. มีความรับผิดชอบ
๔. มีความอดทน
๕. มีความคิดสร้างสรรค์

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์การเรียนมารีอา

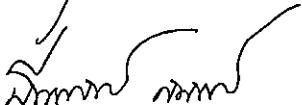
## เครื่องมือ วัดคุณภาพ และเอกสาร

๑. ผ้าสปัน
๒. สีสำหรับทำผ้ามัดย้อม
๓. เชือก ยาง
๔. ตะแกรงสำหรับวางผ้า
๕. ตาดร่องตะแกรง
๖. น้ำยาพิฆ์สี
๗. ที่คีบ
๘. สีสำหรับเขียนผ้าباتิก
๙. เพร์มไม้สำหรับซึ่งผ้า
๑๐. เทียนสำหรับเขียนผ้าباتิก
๑๑. หม้อสำหรับต้มพร้อมเตาแก๊ส
๑๒. แผ่นพลาสติกใส
๑๓. เชือกสำหรับมัด หรือยาง
๑๔. ใบไม้และดอกไม้สด
๑๕. สารส้ม
๑๖. น้ำสนิม
๑๗. ซีง

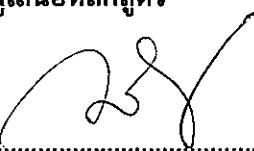
### การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาด้านการทำผ้ามัดย้อม การทำผ้าباتิก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้และการนำเสนอผลงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน
๒	ผู้เรียนเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำชิ้นงาน การใช้สี การผสมสี การจัดเรียงวัสดุบนผ้า การออกแบบลายผ้า และลำดับขั้นตอนในการทำผ้ามัดย้อมการทำผ้าباتิก การทำผ้ามัดย้อมจากวัสดุธรรมชาติ สามารถคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย การจัดบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย	ทดสอบการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน
๓	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้ฝึกอาชีพ สร้างระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่	ตรวจสอบกระบวนการฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
นางสาวธันยาภัทร เสมาทอง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ลงชื่อ .....  


(นางสาวธันยาภัทร เสมาทอง)  
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร  
ลงชื่อ .....  


(นางบุษกร พลดิศย์)  
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
ลงชื่อ .....  


(นายชาย สัมมาพุกษกิจ)  
(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดฉะเชิงเทรา)